

DENOMINAZIONE PROGETTO

SCACCO MATTO

ALUNNI A CUI E' RIVOLTO IL PROGETTO tutti quelli delle classi RICHIEDENTI
ISTRUTTORI CHE REALIZZANO IL PROGETTO ABILITATI ADS LOLLI

DISCIPLINE COINVOLTE MATEMATICA, EDUCAZIONE MOTORIA, ED.
CONVIVENZA CIVILE

OBIETTIVI

- Sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici elementari del corso di primo livello per portare i bambini ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti non solo teorici del gioco.
- Offrire uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto.

SVILUPPO MENTALE

- Affrontare e risolvere situazioni problematiche;
- Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento in generale;
- Sviluppare capacità di analisi, sintesi, approfondimento;
- Rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la lucidità, la capacità di astrazione:
- Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa.
- Favorire, con lo sviluppo del linguaggio scacchistico, l'abilità d'argomentazione.
- Stimolare il pensiero organizzato.
- Stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi.
- Stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro.

FORMAZIONE DEL CARATTERE

- Migliorare le capacità di riflessione;
- Controllare l'impulsività, l'emotività, l'approssimazione, la superficialità e la presunzione;
- Sviluppare l'esercizio della pazienza;
- Aiutare la formazione di una coscienza autocritica;
- Stimolare la fiducia in se stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali, il senso di responsabilità e la maturazione generale.

FORMAZIONE DELLA COSCIENZA SOCIALE

- Rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- Rispettare l'avversario;
- Trasferire nel gioco la propria aggressività;
- Accettare la sconfitta ed adattarsi alla realtà.
- Sviluppare un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti e della propria personalità.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' (FASI OPERATIVE E METODOLOGIA)

Ogni lezione sarà articolata in tre momenti:

- * Esposizione teorica su scacchiera magnetica murale; esercizi pratici in coppia su scacchiera a tavolino;
- * **Partite in consultazione tra alunni e/o istruttore;**
- * Partite tra gli allievi sotto la supervisione dell'istruttore per la correttezza delle mosse e del comportamento.

MODALITA' DI VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE DEL PROGETTO

Durante un torneo a squadre interno o in collaborazione con altri Istituti nel quale i bambini saranno impegnati nell'esecuzione del gioco.

TEMPI

PERIODO da metà febbraio a fine aprile; torneo da inserire a metà maggio nel contesto delle giornate di festa del gioco-sport, conclusive degli altri progetti di Scienze Sportive e Motorie.

DURATA (monte ore e ore alla settimana) 10 ore per classe, 1 alla settimana

COMPRESENZA si' no esperto esterno + insegnante di classe